

Formulier programma nascholing Instructeurs Eerste Hulp (IEH)

Dit ingevulde formulier voegt u als bijlage toe aan de digitale aanvraag in PE-online. U kunt een aanvraag doen per bijeenkomst, maar ook voor meerdere bijeenkomsten (bijvoorbeeld het gehele jaarprogramma) in één keer. De nascholingen behorende bij de verschillende onderdelen 2, 4 en 5 hoeft u niet apart in te dienen, dat kan in één aanvraag. Per aanvraag een apart formulier invullen.

Aanbieder / rayon: N.O.D.E. NB 2 regio 12

Datum Wanneer is de uitvoering van de bijeenkomst?	Evt. nummer NODE model-programma ¹	Onderdeel nascholing: vul in 2, 4 of 5 ² (Bij meerdere onderdelen in één bijeenkomst, deze op een aparte regel aangeven)	Alleen voor rayons: Competentie-beoordeling? Vul in onderdeel 1 of 3 ³	Onderwerp(en) In steekwoorden	Leerdoel(en) Smart Wat wilt u bereiken? Waarom wilt u dit doel bereiken?	Omschrijving inhoud Op welke wijze wordt het doel bereikt?	Wie verzorgt de nascholing? Wie zijn erbij betrokken?	Aantal uren Alleen de inhoudelijke uren; geen algemene inleiding en pauzes e.d.	Aantal punten
27-09-2019	2019-1a	2	1 en 3	Bewusteloos en geen (normale) ademhaling	Aan het eind van bijeenkomst kunnen de instructeurs conform het 4 stappenplan een bewusteloos slachtoffer met (normale) ademhaling herkennen; ademhalingscontrole uitvoeren; correct uitvoeren van borstcompressies en beademingen; gebruik van AED zowel bij volwassenen als bij	Twee instructeurs bereiden deze les voor. De medisch begeleider geeft de benodigde achtergrondinformatie handelingen worden uitgevoerd en beoordeeld ahv. competentielijsten.	Twee instructeurs Medisch begeleider didacticus	3 uur	6

¹ NODE nummer: als hier gebruik van wordt gemaakt, hoeft allen dit nummer en de datum te worden ingevuld

² 2 = EH direct gerelateerd aan de eindtermen; 4 = Instructie: direct gerelateerd aan de eindtermen; 5 = EH of Instructie: niet direct gerelateerd aan de eindtermen.

³ 1 = beheersen eindtermen eerstehulpvaardigheden; 3 = beheersen eindtermen Instructievaardigheden

					zuigelingen als kinderen				
25-10-2019	2019-1b	4	3	4 stappenplan	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs de instructiefase van een les volgens het vier stappenplan toepassen bij complexe handelingen.	De didacticus licht het 4 stappenplan toe en maakt hierbij gebruik van de bij 1a gegeven les.	Didacticus	0,5 uur	1
25-10-2019	2019-2	4	3	feedback	Aan het eind van de bijeenkomst zijn de basisregels voor een goede feedback bekend en kunnen de instructeurs op een effectieve wijze feedback geven.	De didacticus bereidt samen met twee instructeurs deze les voor. Met behulp van een ppt presentatie wordt de feedback behandeld en mbv. een paar casussen wordt het geven van een goede feedback beoefend.	Didacticus Twee instructeurs	1.5 uur	3
29-11-2019	2019-3	2	1 en 3	Bewusteloos met normale ademhaling. wervelletsels	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs een bewusteloos slachtoffer met een normale ademhaling herkennen; kunnen zij het so. in de stabiele zijligging leggen; kunnen zij de ademhaling controleren bij een so. in de stabiele zijligging; kunnen zij een so. weer op de rug	Twee instructeurs bereiden deze les voor. De medisch begeleider verzorgt de achtergrond informatie bij wervelletsels. Alle praktische handelingen worden uitgevoerd en gecontroleerd m.b.v. de competentielijsten.	Twee instructeurs, Medisch begeleider	1,5 uur	3

					draaien vanuit de stabiele zijligging. Weten zij hoe te handelen bij mogelijk wervelletsel; weten ze wat te doen bij een so. dat een helm draagt.				
31-01-2020	2019-4	2	1 en 3	Letsels met gevolgen voor de circulatie: Shock en anafylactische shock	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs een so met shock herkennen; kunnen zij de juiste eerste hulp verlenen; kunnen zij mbv. de shock cirkels of spiraal de reacties van het lichaam uitleggen; kennen ze een aantal oorzaken van de anafylactische shock; Zijn ze bekend met de werking en toepassing van de epipen.	Twee instructeurs bereiden deze les voor en de medisch begeleider geeft achtergrondinformatie bij de shock en anafylactische shock	Twee instructeurs, Medisch begeleider	1 uur	2
31-01-2020	2019-6	2	1 en 3	Ernstige onderkoeling en hitte beroerte	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs een so met een ernstige onderkoeling herkennen, eerste hulp verlenen en hem daarna beschermen tegen verdere afkoeling. Kunnen zij een hitte beroerte herkennen en na het bellen van 112	Twee instructeurs bereiden deze les voor. Alle praktische handelingen bij zowel de ernstige onderkoeling als de hitte beroerte moeten uitgevoerd worden en gecontroleerd ahv. de competentielijsten . De medisch begeleider geeft de nodige	2 instructeurs medisch begeleider	1 uur	2

					een so. actief afkoelen.	achtergrondinformatie			
28-02-2020	2019-5	4	3	Intervisie incidentmethode	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs een probleem dat is ontstaan tijdens de ehbo-lessen mbv. de incidentmethode bespreekbaar maken en komen tot een, voor de inbrenger, goed advies.	De didacticus geeft informatie over de incidentmethode. De instructeurs brengen ieder een situatie in.	Didacticus en betrokken instructeurs	2 uur	4
27-03-2020	2019-8	2	1 en 3	Kneuzing, verstuiking, spierscheur	Aan het eind van de bijeenkomst kunnen de instructeurs een kneuzing, verstuiking of spierscheur herkennen. Weten ze het verschil tussen een kneuzing en verstuiking te benoemen. De juiste eerste hulp kunnen verlenen bij een verstuiking aan pols, knie en enkel en spierscheur	Twee instructeurs bereiden deze les voor. Alle praktische vaardigheden moeten worden beoefend in groepjes van drie. Waarbij de competentielijsten gebruikt moeten worden. De medisch begeleider geeft de benodigde achtergrondinformatie	2 instructeurs medisch begeleider	2 uur	4
24-04-2020	2019-7	2	1 en 3	Vergiftiging en giftige stoffen op de huid of in de ogen	Aan het eind van de bijeenkomst weten de instructeurs hoe te handelen bij een vergiftiging, wanneer 112 gebeld moet worden of contact met de huisarts opgenomen moet worden. Ze zijn	Twee instructeurs bereiden deze les voor. De medisch begeleider verzorgt de achtergrondinformatie Alle praktische handelingen moeten worden uitgevoerd en getoetst via de competentielijsten	Instructeurs Medisch begeleider	1 uur	2

					bekend met de meest voorkomende symbolen op etiketten; zijn ze bekend met de gevaren van knoopcel batterijen. Weten ze wat te doen bij brandwonden ontstaan door bijtende stoffen; wat te doen met giftige poeders op huid of kleding. Ze kunnen op de juiste wijze een oog spoelen en zijn ze bekend met het gebruik van een oogspoelfles.				
24-04-2018	2019-9		1 en 3	Competenties toetsen	Aan het eind van de bijeenkomst hebben de instructeurs bewezen dat ze voldoen aan de eindtermen van de nog ontbrekende competenties op hun vaardighedenlijst in PE-online.		rayonleiding	Geen punten	Geen punten